

香港教育工作者聯會黃楚標學校
二零二零／二一學年「學校發展津貼」計劃書

| 範疇 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|----|----------------------|--|--|-------|--|--|---|-------|
| 學術 | 發展學生的科學探究能力，培養學生探究精神 | 聘請 STEM 課外導師，於課後時間為學生進行小組及興趣班。 | <ul style="list-style-type: none"> 增強學生學習科學的興趣，培養學生掌握基本的科學探究及邏輯思維技巧，以發展自學和解難能力。 | 全年推行 | 為學生於課後舉辦 STEM 課程，全年為 \$50,000- | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的創意、對科學的興趣及科學素養； 提升學生探討和解決問題的能力 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生專題研習及科探活動的表現 審視學生課堂表現及校內成績 | 梁小鳳主任 |
| 學術 | 加強英語教學的成效、落實拔尖補底工作。 | 聘用兩位英語教學助理，協助老師製作教材、設課後功課輔導班，協助能力稍遜及學習動機較低的學生追上進度，及管理資源室 | <ul style="list-style-type: none"> 分擔英文科老師的行政工作，讓老師們有較充裕時間照顧不同能力學生； 增加對語文教師的支援有助提高教師士氣，加強教學效果，提升學生對學習的興趣及積極性 | 全年推行 | 薪金連強積金 \$15,000 x12(月)x1.05 = \$189,000 \$13,500 x12(月)x1.05 = \$170,100 共：\$359,100 | <ul style="list-style-type: none"> 學生接觸老師的時間有實質增加。 英文老師花在處理文件及行政工作的時間有實質減少 | <ul style="list-style-type: none"> 平日觀察 教師問卷調查 | 關詠欣主任 |
| 體藝 | 發展學生的音樂潛能 | 開辦中樂樂器班- 鼓樂隊、二胡班及中國笛子班，發展本校中樂團，教導學生樂器，引發學生對傳統中國音樂文化的興趣。讓學生從低年級開始得到藝術的薰陶，接受培訓，達到『一生一體藝』的目標。 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的音樂水平 培養學生對中國傳統音樂方面的興趣及發掘學生潛能，加強學生信心 | 全年推行 | 為學生於課後舉辦班組，全年為\$100,000- | <ul style="list-style-type: none"> 學生對中國樂器感到興趣 在校外比賽或表演中，學生表現優良 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生練習、比賽及表演的表現 統計比賽成績 | 黃靜雯老師 |
| 體藝 | 發展學生的舞蹈潛能 | 開辦中國舞蹈班，聘請專業導師教導學生舞蹈，讓學生從低年級開始得到舞蹈的薰陶，接受培訓，達到『一生一體藝』的目標 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的舞蹈水平 培養學生對舞蹈方面的興趣及發掘學生潛能，加強學生信心 | 全年推行 | 為學生於課後舉辦舞蹈班，全年為\$50,000- | <ul style="list-style-type: none"> 學生對舞蹈感到興趣 在校外比賽或表演中，學生表現優良 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生練習、比賽及表演的表現 統計比賽成績 | 張寶玉主任 |
| 體藝 | 發展學生多元智能潛能 | 逢星期三下午 2:40 分至 3:40 分舉辦多元智能課，提供約五十個免費或收費活動，發展學生多元智能潛能 | <ul style="list-style-type: none"> 增加學生接觸不同活動的機會，啟發及發掘學生潛能，加強學生信心 | 全年推行 | 為學生約五十個免費或收費活動，導師費用全年為\$100,000- | <ul style="list-style-type: none"> 學生對足球、羽毛球、乒乓球及籃球感到興趣 在校外比賽或表演中，學生表現優良 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生練習、比賽及表演的表現 統計比賽成績 | 吳永耀主任 |
| 體藝 | 發展學生的表演潛能 | 成立英語話劇班，聘請專業導師教導學生英語話劇，啟發學生表演潛能，提升學習英語的興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> 培養學生對英語話劇的趣及發掘學生潛能，加強學生信心 | 全年推行 | 為學生於課後舉辦英語話劇班，全年為 \$50,000- | <ul style="list-style-type: none"> 學生對英語話劇感到興趣 在校外比賽或表演中，學生表現優良 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生練習、比賽及表演的表現 統計比賽成績 | 吳永耀主任 |

財政預算：

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| 2019-2020 學校發展津貼撥結餘 | \$ 591,995.89- |
| 2020-2021 學校發展津貼撥款額 | \$ 780,416.00- |
| 2020-2021 可用總款 | \$ 1,372,411.89- |

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| 2020-2021 可用總款 | \$ 1,372,411.89- |
| 1. STEM 課程 | \$ 50,000- |
| 2. 聘請英文教學助理 | \$ 359,100- |
| 3. 舉辦鼓樂班、二胡班及中國笛子班 (發展中樂團) | \$ 100,000- |
| 4. 舉辦中國舞蹈班 | \$ 50,000- |
| 5. 舉辦多元智能班 | \$ 100,000- |
| 6. 舉辦英語話劇班 | \$ 50,000- |
| 1-6 項合共： | \$ 709,100- |
| 結餘 | \$ 663,311.89 |