



香港教育工作者聯會黃楚標學校  
HKFEW WONG CHO BAU SCHOOL

# 周年計劃書

## 2021-2022



# 香港教育工作者聯會黃楚標學校

## 學校周年計劃

2021-2022 年度

### 關注事項

#### 1. 加強自主學習，發展共通能力

1.1 提升學習動機，照顧學習多樣性

1.2 深化自學能力，增強自我管理

1.3 加強溝通技巧

#### 2. 深化正向教育，培養學生正面的價值觀和態度

2.1 營造欣賞文化

關注事項（一）： 加強自主學習，發展共通能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學習動機，照顧學習多樣性	以「提升學生學習動機」為共同備課的關注重點，分享良好經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學設計能啟發學生的學習興趣</li> <li>• 教師的提問能引發學生思考和討論</li> <li>• 學生對學習感興趣，投入參與課堂活動</li> <li>• 課業設計多元化</li> <li>• 課堂分組活動能切合學生需要</li> <li>• 表揚學生的努力和成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 備課紀錄</li> <li>• 觀課</li> <li>• 科務會議紀錄</li> <li>• 課業檢視</li> <li>• 獎勵計劃紀錄</li> </ul>	全學年	課展組 科主任 全體教師	
	優化課堂教學，創設生活化或富趣味性的情境，引起學生的好奇心，或設計多元化學習活動，靈活分組，設分層提問，提升課堂提問的質素				科主任 全體教師	
	優化課業設計，設置多元化課業及/或分層課業				科主任 全體教師	
	設獎勵計劃，表揚學生的努力和學習成果				教務組 科主任	小禮物
	增加教學助班入班支援有特殊學習需要的學生或非華語生				學生支援組 課展組	TA

關注事項（一）： 加強自主學習，發展共通能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 深化自學能力， 增強自我管理	舉辦提升學習能力及有關自我管理能力的學生講座或工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能自我管理</li> <li>● 學生能為自己訂下目標，選擇學習策略、自我監察及反思成效</li> <li>● 學生能完成假期自主學習任務</li> <li>● 學生有利用自學資源</li> <li>● 學生閱讀興趣有所提升</li> <li>● 學生能用合適的思維工具協助學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 觀課</li> <li>● 科務會議紀錄</li> <li>● 課業檢視</li> <li>● 獎勵計劃紀錄</li> <li>● 假期自主學習課業</li> </ul>	全學年	課展組	\$5000
	加強培訓學生的自主學習技巧及培養學生自學習慣（如寫筆記、預習、思維工具運用）			全學年	科主任 全體教師	
	加強訓練學生發展自我管理的意識，訓練學生反思（如反思表、超越自我獎勵計劃）			全學年	教務組 科主任 全體教師	反思表 超越自我獎勵計劃小冊子
	安排學生進行假期自主學習任務			02/22	課展組 全體教師	自主學習預冊子
	安排學生自學的資源（如Raz-kids、Quizlet、e-悅讀計劃、十分科學等）			全學年	課展組 科主任 全體教師	
	舉辦魔法閱讀之旅活動及閱讀獎勵計劃等，推動閱讀風氣，從閱讀中學習			全學年	閱讀組 全體教師	許願卡

關注事項（一）： 加強自主學習，發展共通能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 加強溝通技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學科老師加強訓練學生溝通技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生樂於與別人溝通</li> <li>學生能清楚表達內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>備課紀錄</li> <li>科務會議紀錄</li> <li>課業檢視</li> </ul>	全學年	中、英文科主任及教師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學科老師加強設計教學策略，以增加師生及生生溝通的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>說話有條理</li> <li>能聆聽及理解說話者的內容</li> <li>與溝通對象有眼神接觸</li> <li>課堂設計有機會讓學生溝通</li> </ul>			課展組全體教師	

關注事項（二）：深化正向教育，培養學生正面的價值觀和態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 營造欣賞文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供不同平台，以做到高展示、高分享（如在不同地方張貼及勤換學生作品、讓學生在課堂作口頭報告並表揚學生成就、利用電子平台如 Seesaw 等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>較以往增加了展示及分享的機會</li> <li>老師能利用具體讚賞以表揚學生</li> <li>老師能善用各項計劃表揚學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>巡視校舍</li> <li>觀課</li> <li>檢查課業</li> <li>各表揚計劃紀錄</li> </ul>	全學年	科主任 全體教師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動老師加強具體的讚賞</li> </ul>				課展組 全體教師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立表揚計劃（如「老師欣賞你計劃」、「賞賞你」計劃、「你的進步，我的驕傲」表揚計劃等）</li> </ul>				教務組 訓輔組 全體教師	小禮物 獎狀