



香港教育工作者聯會
黃楚標學校
學校周年計劃
2022-2023
學校年度

香港教育工作者聯會黃楚標學校

學校周年計劃

2022-2023年度

關注事項

1. 提升學生自信，強化學習動機
2. 訂立明確目標，深化自我管理

關注事項（一）：提升學生自信，強化學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化學習動機	<p>以「提升學生學習動機」為共同備課的關注重點</p> <p>優化課堂教學，創設生活化或富趣味性的情境，引起學生的好奇心，或設計多元化學習活動，靈活分組，設分層提問，提升課堂提問的質素</p> <p>優化課業設計，設置多元化課業及/或分層課業</p> <p>增加教學助理入班支援有特殊學習需要的學生或非華語生</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教學設計能啟發學生的學習興趣 教師的提問能引發學生思考和討論 學生對學習感興趣，投入參與課堂活動 課業設計多元化 課堂分組活動能切合學生需要 	<ul style="list-style-type: none"> 備課紀錄 觀課 科務會議紀錄 課業檢視 獎勵計劃紀錄 	全學年	課展組 科主任 全體教師	

關注事項（一）：提升學生自信，強化學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自信	<p>提供不同平台，以做到高展示、高學分分享（如在不同地方張貼及勤換學生作品、讓學生在課堂作口頭報告並表揚學生成就、利用電子平台如 Seesaw 等）</p> <p>設立表揚計劃（如「老師欣賞你計劃」、「賞賞你」計劃、「你的進步，我的驕傲」表揚計劃等）</p> <p>推動老師加強具體的讚賞和回饋，協助學生改善學習和建立成就感：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供資訊，增進老師對內在動機、成就感、具體讚賞和回饋的認識 ● 鼓勵老師在課堂上多運用具體讚賞和回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 較以往增加了展示及分享的機會 ● 老師能利用具體讚賞以表揚學生 ● 老師能善用各項計劃表揚學生 ● 大部份老師認同學生的自信有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 巡視校舍 ● 觀課 ● 檢查課業 ● 各表揚計劃紀錄 	全學年	<p>科主任 全體教師</p> <p>教務組 訓輔組 全體教師</p> <p>課展組 全體老師</p>	<p>Seesaw平台</p> <p>獎狀</p> <p>教學資訊</p>

關注事項（二）：訂立明確目標，深化自我管理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
指導學生善用時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排「時間管理」學生講座 ● 協助學生檢視自己日常運用時間的情況，並學習製作個人時間表 ● 派發資訊，豐富學生對「時間管理」的認識，並適時反思及修訂個人時間表 	<p>成功準則</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認識「時間管理」及製作個人時間表 	<p>評估方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 備課紀錄 ● 觀課 ● 科務會議紀錄 ● 課業檢視 	全學年	課展組	\$5000
指導學生訂立學習目標和反思	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學科例子，解說及澄清訂立學習目標的原則—針對弱點、具體可行、符合實際情況、配合有時間的跟進行動 ● 幫助學生運用SMART目標理論，訂立學習目標 ● 定期引導學生檢視學習表現，進行反思及檢討，藉反思歸因，學習正面的思考，並訂定下階段求進的方向及方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能為自己訂下目標，選擇學習策略、自我監察及反思成效 		全學年	科主任 全體教師	學習計劃表

關注事項（二）：訂立明確目標，深化自我管理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生更有效地進行溫習	<ul style="list-style-type: none"> 提供自我檢視的工具，協助學生找出學習弱點。 教授學生溫習專科的方法。 老師向學生清晰說明學習目標 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能合用合適的工具協助學習 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 學生訪問 	全學年	教務組 科主任 全體教師	<ul style="list-style-type: none"> 反思表 超越自我獎勵計劃小冊子
提供機會讓學生運用已學技巧，進行自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生進行假期自主學習任務 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能運用所學技巧完成假期自主學習任務 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生作品 	02/23	課展組 全體教師	自主學習預冊子
提供自學資源	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生自學的資源（如 Raz-kids、Quizlet、e-悅讀計劃、十分科學等） 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生有利用自學資源 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視紀錄 	全學年	課展組 科主任 全體教師	網上學習資源
加強閱讀風氣及閱讀技巧	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦閱讀活動及閱讀獎勵計劃等，推動閱讀風氣，加強圖書館與學科協作，從閱讀中學習 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生閱讀興趣及技巧有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生圖書借閱數量 檢視中、英文科測考閱讀部份成績 	全學年	閱讀組 全體教師	圖書