



香港教育工作者聯會 黃楚標學校

2024-2025年度

學校報告

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承校訓「求實創新」，追求卓越精神，讓學生在優良及愉快的環境內學習中華優良文化，啟發創意思維，從而發展個人的多元智能，尊重他人，尊重生命，關心社會，國家，接受全人教育。我們:

- 擁有一個充滿教育熱誠、理想、使命感及抱負、樂於為優質教育提供資源的辦學團體。
- 擁有一個尊重教育事業、勇於承擔、敢於創新的校董會。
- 重視校長、教師使命感、專業態度、專業技能的培養和培訓。

1.2 學校特色

- 重視兩文三語，培育國際視野人才
- 提升自主學習，啟發創新探究精神
- 重視品德教育，培養優秀公民素質
- 建立正面價值，學習抗逆與承擔
- 弘揚中華傳統文化，促進國民身份認同
- 發展多元智能，實現一生一體藝
- 鍛鍊健康體魄，推動綠色校園生活

1.3 學校管理

本校已於2006年8月31日成立法團校董會，進一步提升校本管理質素，法團校董會成員包括：辦學團體校董5名、替代學團體校董1名、獨立人士校董3名、家長校董1名、替代家長校董1名、教師校董1名、替代教師校董1名及當然校董(校長)1名。

1.4 班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	3	3	3	3	4	5

1.5 學校團隊

正常編制	1. 校長+37名老師+1名外籍老師	39
透過其他津貼	1. 合約老師	7
	2. 合約助理老師	4
	3. 1名合約註冊社工及1名兼職合約註冊社工	2
	4. 合約輔導員	3
	5. 合約兼職督導社會工作主任	1
	6. 合約ITC及IT技術員	2
	7. 合約外籍老師	1
	8. 合約教學助理	5
	9. 合約兼職數學顧問	1
	10. 合約學校行政主任	1
	11. 合約助理學校行政主任	1
職員	1. 會計及書記	3
工友	1. 5名全職及2名兼職	7
	2. 迎東邨校巴保母	1
總數		78

1.6 教師資歷

全校教師總人數	51人	
核准編制教師職位數目	39人	
學歷及專業培訓	教育文憑	100%
	學士	100%
	碩士、博士或以上	38%
	特殊教育培訓	73%
	達到語文能力要求的英語老師	100%
	達到語文能力要求的普通話老師	100%
年資 (佔全校教師人數%)	0-4年	16%
	5-9年	34%
	10年或以上	50%

1.7 本年度的上課時數

- 學生上課日數為191日。
- 本年度用新時間表上課，上午以6天循環周形式上課，每天6節，每節40分鐘。下午設有周會、閱讀、多元智能課、導修課等。各科目課時比重如下：

	P1-P2	P3-P6
中國語文教育	27.8%	25.0%
英國語文教育	25.0%	25.0%
數學教育	19.4%	19.4%
小學常識科	13.9%	16.7%
藝術教育	8.3%	8.3%
體育	5.6%	5.6%

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：培養學生奮進學習態度

目標 1：指導學生定立學習目標

成就
<ul style="list-style-type: none">● 本年度開學初已安排有關訂立目標的學生講座，● 設立奮進計劃，中英數常老師引導學生於學期初為自己訂下本年奮進目標，選擇適合自己的溫習方法並依計劃實踐，然後於每個階段完結時進行檢視及修訂。於每學段考試後引導學生檢視學習表現，進行反思及檢討，藉反思歸因，學習正面的思考，並訂定下階段求進的方向及方法。科任老師及家長於最後給予回饋。● 不同學科還有其他學習活動安排，幫助學生訂立目標。例如英文科設有 Self-learning Progress (SLP) Booklet，讓學生了解每課學習目標。學生於每章前後自我檢視(關鍵詞／句式)，以進行自我監察管；配合 Padlet(課前任務)、Wordwall (每章設遊戲複習)，86% 老師認同 80%以上學生用 Wordwall 做預習與自學，以達學習目標。● 優化超越自我獎勵計劃，把超越自我獎勵計劃小冊子的內頁改成兩頁以方便貼在中英默書簿首內頁。學生自行訂立中英文默書分數目標，每次默書後記錄自己是否能達到目標，並定下改善方法。第一、二學段，中文科達標學生為 283 人，英文科達標學生為 243 人，合共 526 人。在第三學段，中文科達標學生為 271 人，英文科達標學生為 299 人，合共 570 人。● 老師有適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習，而 89%學生亦表示老師經常因應其學習表現給予意見，讓他們知道如何改善，較去年有 19%升幅。● 據持分者問卷顯示，82%學生表示自己經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習，較去年有 22%升幅；而 70%老師亦認為學生能反思和改善學習，較去年微升 3%。● 為成績未如理想的學生設定個人 SMART Goal 計劃，為個別學生需要而設定目標，從個別學生基本能力開始支援，打好基礎。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 課展問卷顯示全體老師都認為有助學生明白訂立目標的重要及方法，有助學生認識訂立目標的相關知識。持分者問卷顯示，78%學生表示自己懂得訂立自己的學習目標，較去年有 25%升幅。據課展問卷顯示，約有 78%老師認為 68%以

上的 P1-P3 學生及 73%以上的 P4-P6 學生能在老師協助下運用 SMART 目標理論，設定明確的學習目標。

- 奮進學習計劃有助學生檢討自我表現，亦讓家長對學生的學習及評核表現加深了解。
- 優化超越自我獎勵計劃，達標學生人數尚算令人滿意。本計劃分兩次統計：第一及第二學段作第一次統計，第三學段作第二次統計。次數適當。本年改以鼓勵字句的襟章作為禮物，效果不錯。
- 低年級學生未能掌握自己的能力，需要加強指導以訂立適切的目標。不少學生在學習上缺乏家長督促、指導，亦有部份家長對子女的學習要求不高。
- 為成績未如理想的學生設定個人 SMART Goal 計劃，由於從基本能力開始支援，未能於短期內的考試成績反映進步，但大致能有效協助有關學生打好基礎。

回饋與跟進

- 奮進計劃能協助學生提升了反思的能力，老師需善用反思表作有效的回饋以進一步提升學生成績。建議來年繼續進行奮進計劃。
- 優化超越自我獎勵計劃能提升學生溫習的動力，來年繼續舉行。建議加入訓輔組的獎勵計劃，以提升吸引力，維持學生學習動機。
- 老師需要具體指導學生如何訂立合適的目標，讓他們能清晰自己如何追求、達成，並需要較多提醒學生要運用適當策略達標，以及經常自我監察。對於學習缺乏信心或未能按自身學習能力以致錯誤地設立要求較低或過高學習目標的學生，老師宜協助他們了解自己的學習情況，並利用例子指導他們制定具體而適切的目標。對於學習態度散漫，不重視學習的學生，老師可嘗試由學生個人興趣開始，讓他們提升訂立目標的興趣，當他們能達標時，再逐步鼓勵他們將目標轉移到學習上，並指導以循序漸進的方式達成短期小目標，這才較容易達成終結學習目標。
- 加強家長教育，促進家校合作，於學期初先與家長溝通有關其子女訂立個人目標的計劃，讓家長知悉，有助推行，並闡明督促其子女善用時間的重要。
- 邀請低年級學生家長與孩子一起定立目標及時常與他們檢視是否向著目標前行。
- 繼續讓學生叫口號「讀好書、強身體、樹品格、作貢獻」，有助學生牢記目標，提升積極性。

目標 2: 培養學生自律精神

成就

- 在培養學生自律精神方面，本年度開學初安排「時間管理」學生講座及臨近春節時透過進行「農曆年假自我管理計劃」，班主任能適時重提時間管理的重要，並指導學生修訂個人時間表，計劃新一年。課展問卷顯示 96%老師都認為能讓學生提升珍惜時間的意識及認識如何更有效運用時間。67%老師認為 70%以上學生能檢視日常運用時間的情況，並能製作及修訂合適的個人時間表；而 91%老師認為 60%以上學生能檢視日常運用時間的情況，並能製作及修訂合適的個人時間表。
- 全校超過 70%學生能帶齊物品，達到學期初訂立的目標。根據訓輔組教師問卷，87%的教師，認同「欠帶物資蓋章」，有助培養學生自理能力，改善欠帶物品的情況。
- 今年強化學生請假要求，在全校家長會強調上學的重要性及必要性，亦透過回條告知學校相關政策，家長隨意請假情況有所改善，根據訓輔組教師問卷調查，超過 86%教師認為優化請假制度後，學生請假情況有改善。
- 根據遲到記錄簿，上下學期分別有 388 人及 401 人從未遲到，超過 75%學生能每天準時上學。
- 超過 70%學生能帶齊物品，達到學期初所訂立的目標。
- 進行「勤學守規大激鬥」比賽，學生更主動學習及課室整潔有所改善。

反思

- 交齊功課方面，根據「奮進行動」電子計劃數據統計，本年度每月交齊功課比率在 50%至 65%之間，學生表現有進步空間。
- 小部分學生在遲到方面表現欠理想，雖已和家長溝通，但情況未能得到較大的改善。來年小息期間，將對經常遲到的學生進行個別輔導，鼓勵作出改善。
- 由於明確告訴家長請假要求及上學的重要性，學生請假情況有所改善。
- 進行「勤學守規大激鬥」比賽有效提升學生注意主動學習和清潔課室等責任。
- 在課室提供「欠帶物資蓋章」，有助改善學生欠帶物品情況。

回饋與跟進

- 繼續跟進學生欠交情況，了解欠交原因以協助學生培養自律精神。

- 可多放清潔用品在恆生梯梯口，方便學生用來清理垃圾，保持環境清潔。
- 繼續在課室提供「欠帶物資蓋章」。

目標 3: 學習堅持的精神

成就

- 為加強培養學生學習堅持的精神，85%老師表示有在任教的科目中，適時引入學習堅持/堅毅精神的教學內容或延伸學習/活動，例如：中文科教授寓言故事時，引入《愚公移山》，利用《二子學弈》教導學生做事要堅持和專心才能成功；英文科安排每節課堂開始前用 5 分鐘朗讀詞語及做小測試；訓練學生每天堅持做數學 10 題，計算題才有進步；常識科介紹歷史人物或事件，引入堅毅的重要；在超學科的編程、除錯步驟中，找出問題所在，反覆進行測試等。

反思

- 教師在任教的科目中適時引入學習堅持/堅毅精神的教學內容或延伸學習/活動，有助學生知道堅持是成功的要素。不過部份學生未在部份學科學習上展現堅持的精神。

回饋與跟進

- 教師需要多提點和鼓勵。亦可嘗試加強家校合作，讓家長一起協助學生堅持學習。

目標 4: 培養學生專注力和參與度

成就

- 本年邀請了註冊輔導心理學家到校，為 P4-P6 學生舉辦「提升學生學習專注力」講座及即場體驗練習，97%老師認為能幫助學生學習提升專注力的方法。
- 本年學校積極推動學科於課堂運用腦科學教學策略提升學生上課的專注度和參與度。據課展問卷顯示，73%老師觀察其任教班別所見，認為 70%以上學生能提升了上課的專注度和參與度。

反思
<ul style="list-style-type: none"> 腦科學教學策略能有效提升學生上課的專注度發參與度。種子老師公開課及與科任老師共同備課能協助老師加深對腦科學教學策略的認識，觀課表亦包含相關策略的檢視，有助推動老師運用相關策略。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> 教師在運用腦科學教學策略方面仍有進步空間，來年舉行相關工作坊，以進一步提升教學效力。

目標 5: 裝備學生主動學習的技能

成就
<ul style="list-style-type: none"> 本學年內，老師在日常教學中滲透不同思考方法的訓練上做過不少教學安排，如：寫作前，指導學生概念圖組織意念、教授閱讀時利用腦圖寫筆記、利用腦圖作分組討論、運用 CSPACE 教授閱讀篇章、運用 story framework、透過「乘除關係圖」及「模型思考法」訓練數學解題、運用思維工作紙及協作解難工作紙、一題多解的思維訓練、學習關鍵字標註、視覺化思維工具、以不同的思維方法寫課堂筆記、使用時間線、樹狀圖、天秤思考法等。 與去年的課展問卷比較，本年老師認為 60%以上的 P.1-P.3 學生能在老師的協助下，認識不同的思維工具以幫助學習，有 10%的升幅(由 70%升至 80%)，其中 70%以上和 80%以上比去年共有 13%的升幅(由 37%升至 50%)。至於高年級，本年老師亦認為 60%以上的 P.4-P.6 學生能自行應用不同的思維工具，幫助學習，有 8%的升幅(由 63%升至 71%)，而其中 70%以上和 80%以上比去年共有 12%的升幅(由 36%升至 48%)。可見本年度的學生對使用思維工具以幫助學習的表現有不少進步。 據課展問卷顯示，93%老師表示有教授學生溫習專科的方法，85%老師會向學生清晰說明學習目標，而 65%老師會提供一些自我檢視的工具，協助學生找出學習弱點。另外，老師亦會運用過其他方法以協助學生更有效地進行溫習，例如：教授背誦的方法、學習圈出各課重點、安排學生互相交流已學習的內容、教授學生遮蓋答案，再自行用紙做一次、指導善用網上工具、整理筆記、學習自默及自行核對、運用聯想記憶、制作溫習工作紙等及短片。 據持分者問卷顯示，80%表示自己能懂得運用學習方法，例如：作課前預習、運用概念圖及網上資源等，較去年升 26%。

<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 比較去年持份者問卷，本年學生在能主動學習、對學習有自信、享受學習及在課餘閱讀課外讀物持中立態度的數據雖跌幅介乎 8-15%，但各項數據指數及跌幅都十分相近。本年仍有約 22%學生在學習的態度尚可繼續積極，有改進空間。 • 據課展問卷顯示，55%老師皆認為 70%以上學生有經常參與安排的網上自學活動，可見在主動自學的習慣上仍常要老師的督促及提醒，表現仍待改善。
<p>回饋與跟進</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 繼續加強提升老師介紹不同的學習思考工具的意識，並在日常教學中滲透不同思考方法的訓練，定時檢視老師指導的情況及學生的相關表現。 • 舉辦有關提升學習能力的學生講座或工作坊。 • 推動老師加強監察及鼓勵學生進行網上自學，培養學生的堅持自學的精神。 • 建議科主任制定獎勵計劃，鼓勵學生經常參與網上自學活動，而科任老師必須定期監察學生的相關學習情況及鼓勵學生積極參與。 • 繼續加強推動老師指導學生認識及運用不同的學習方法。 • 繼續加強推動學科老師設計多元化的課前預習的學習活動，激發學生的學習興趣。

目標 6: 持續優化學與教，提升學生的積極性

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 為持續優化學與教，提升學生學習的積極性，本年老師利用腦科學理論，優化課堂策略。據持分者問卷顯示，77%學生認為自己能主動學習，較去年有 20% 升幅。而據課展問卷顯示，77%老師觀察其任教班別所見，認為 70%以上學生能專注上課，並積極參與課堂學習。在教研的觀課上，96%老師更認為觀察其他班別所見，有 70%學生能專注上課，並積極參與課堂學習。 • 在本年度的教學安排上，老師較有意識地經常運用多元化學習元素，優化教材或課業和設置分層提問，其次是設置分層課業，以激發學生的學習興趣，提升學生學習的積極性。持份者問卷顯示，98%老師亦表示有在課堂內外，經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等，而 88%學生(較去年升 17%)亦認同。據持份問卷顯示，75%老師認為學生對學習有濃厚的

興趣，較去年有 4%升幅；75 %學生認同享受學習，較去年有 23%升幅，而 77% 學生亦認為自己能主動學習，較去年有 20%升幅。

- 各學科引入有趣的學習活動，例如 Sight Word Challenge、全方位學習、專題研習、數學冷知識等，能提升學生學習的積極性和效能。
- 數學科參與「教育局校本支援服-小學數學領導學習社群，以「探索與研究」為發展焦點，推展數學科新學教模式」計劃，以培養學生積極主動、勤奮的學習態度。以「數學建模」的全新數學教學模式優化教材及學教佈置，為學生創造應用數學知識和技能解決現實生活問題的機會，培養學生積極解決生活問題的能力、提升學生的共通能力(協作、運算、使用資訊科技、解決問題能力)。
- 常識科在日常教學中滲入 STEAM 教學和日常科探活動，增強學生「動手做」的研習能力。100%常識教師把科學探究活動融入課堂教學中，以提升學生對科學的興趣。老師在課堂上觀察到學生積極參與，並認真學習，對 STEAM 課堂有濃厚的興趣。

反思

- 比較去年持份者問卷，本年學生在能主動學習、對學習有自信、享受學習及在課餘閱讀課外讀物持中立態度的數據雖跌幅介乎 8-15%，但各項數據指數及跌幅都十分相近。本年仍有約 22%學生在學習的態度尚可繼續積極，有改進空間。
- 全方位學習可令學生投入學習，但數量上需要考量是否影響其他學科的學習。
- 通過主題探討、跨校觀課交流、聯校分享等，有效促進專業交流，從而提升學與教的質素，學習內容循序漸進，緊扣生活，能刺激學生更投入學習。

回饋與跟進

- 建議科主任制定獎勵計劃，鼓勵學生經常參與網上自學活動，而科任老師必須定期監察學生的相關學習情況及鼓勵學生積極參與。
- 宜多示範學生互評，並說明學生互評安排的好處，有助帶動良性的學生互動風氣，令班上每位學生形成一種無形的推動力，符合 Bloom's Taxonomy 所強調的記憶、理解、應用、分析、評鑑、創意之學習進程。
- 宜特別繼續推動老師加強設計多元化的課前預習的學習活動及在鞏固課業或延伸學習中加強設計自學的學習活動和跟進。
- 調整全方位學習的頻率。
- 數學科可就五年級相關課題繼續優化有關「探索與研究」及「數學建模」的教學策略，並推展及活用於新的課題，以配合數學科的未來發展趨勢。

目標 7: 協助學生建立學習的自信和成就感

成就

- 為協助學生改善學習、建立學習的自信和成就感，大部分老師都表示自己增加了具體的讚賞和回饋，以及讓學生展示及分享的機會。其中，本年 67%老師表示在課堂上有足夠運用具體的讚賞和回饋，33%老師亦表示已加強了運用具體的讚賞和回饋。52%老師表示有足夠機會讓學生在課堂時間內多作口頭報告，並表揚學生成就。而老師亦嘗試運用了其他不同的方式作「高展示，高分享」的安排，如：把學生優秀作品輯錄，印發給學生欣賞、安排學生作品分享或介紹、由老師先向全班回饋，再展示及點評佳作、班中進行作品展覽及投票、使用學生佳作作深化教材、安排學生向低年級展示自己做思維圖的心得、製作佳作展示的簡報、課後傳閱佳作、分組評句、將學生作品融入課堂作例子，以供分享 / 安排學生在全班前展示佳作或表演，接受全班鼓勵及讚賞、常識科進行作品展、「標小作家投稿計劃」等，活動增強了學生的學習認同感。
- 優化學業表揚計劃，一年級於第一、二學段中英數常四科的評估全部能獲得第四等級(充分掌握)，該學生將獲發獎狀作表揚。視音體普電則由科任於每班選出一名學科最優秀的學生，該生將獲發獎狀作表揚。一年級第三學段、二至六年級於每次考試，成績表上會標註中英數常四科的全級第一名至第三名，該學生將獲發獎狀作表揚。中英數常四科的第四名至第十名則於成績表標註為「學科優異獎」，視音體普電/超則由科任於每班選出第一名，標註在成績表上。一年級在第一學段的中英數常四科的評估有 76 人獲得「學科優異獎」，第二學段則有 74 人獲獎，而術科則每班有一名最優秀的學生，獲發獎狀作表揚。一年級第三學段、二至六年級則頒發了獎狀予全學年三次考試全級中英數常四科的第一名至第三名，而視音體普電/超則頒發了獎狀予每班的第一名。
- 推行「學科老師欣賞你」計劃，由科任老師提名學科學習態度良好或有進步的學生(次序:中英數常視電普體音)。由十月開始，公開宣讀獲提名的學生名單，班主任於海報寫上學生名字以作表揚，教務組並於網頁、Facebook、Instagram 發放，獲提名的學生更會獲發獎狀以作鼓勵。

反思

- 高展示、高分享能提升學生的自信和成就感。
- 老師能善用不同平台和方式展示學生佳作。
- 學業表揚計劃能鼓勵及表揚學生，讓不同領域優秀的學生都得以表揚，照顧不同學習能力的學生，提升他們對學習的自信心。

- 同學在聆聽「學科老師欣賞你」獲獎名單時，會以掌聲作欣賞及鼓勵，能營造欣賞文化。獎狀亦能起激勵學生的作用。

回饋與跟進

- 繼續推動老師為學生提供更多展示的交流平台，如：Seesaw、Padlet，與及在不同地方張貼及勤換學生作品，協助學生建立學習的自信和成就感。
- 來年繼續學業表揚計劃及設各獎項。
- 多表揚學生能有效增強學生自信，故來年會繼續「學科老師欣賞你」計劃及製作獎狀以茲鼓勵。建議來年加入訓輔獎勵計劃獎勵為電池及獎狀以提升吸引力，維持學生學習動機。
- 舉辦有關提升學習能力的學生講座或工作坊。

目標 8: 提升閱讀素養

成就

- 學生在閱讀課輪流進行閱讀分享，閱讀態度認真。
- 老師在閱讀課時教授閱讀策略，指導學生正確的閱讀方法。
- 設閱讀計劃如中文閱讀專題研習、英文 Raz Kids 班際閱讀比賽、數學漂書活動、常識科「常『嚙』BookBook趣」閱讀計劃能配合有關課題的教學，並提升閱讀氣氛和能力，學生增加閱讀興趣。中文科教師認為閱讀專題研習提升了學生的閱讀材料的能力及歸納能力。
- 配合學科課程，選取合適的閱讀資源推動「學科本位閱讀」，亦於跨學科活動，加入閱讀元素及建議閱讀材料，增進學生知識。
- 增加朗讀及認讀字詞的機會。

反思

- 課室圖書種類不足，影響學生興趣。
- 部份學生識字量較少及未能充份掌握閱讀技巧，影響閱讀興趣。

回饋與跟進

- 增加課室圖書及進一步善用公共圖書館資源。
- 加強朗讀和認字訓練及加強教技閱讀技巧。

• 關注事項二：促進學生身心健康發展

目標 1：加深學生對身心健康的認識

成就

- 邀請註冊營養師進行以五色蔬果為主題的「彩虹五色戰隊」健康教育講座，講解進食蔬果的基本原則及進食份量，並以營養角度拆解學生對進食蔬果的迷思，讓學生增進學生的健康知識，全體老師都認同能幫助學生明白進食蔬果的習慣需從小培養，有助加深認識健康的認知和關注健康飲食的重要。
- 本校於1月舉辦了一連五天的「健康週跨學科學習攤位活動」，中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、電腦及超學科、德育及國民教育科都將科本課程內容融入健康資訊，並以學習攤位形式呈現，讓學生寓學習於遊戲中，提升對健康生活方式的意識。全體老師認同能協助學生提升學生對健康生活的認識和意識。
- 本年在中秋節及農曆新年的跨學科學習中還特別結合健康訊息，讓學生進行了兩個健康而富有中華文化特色的學習活動。
- 部份學科亦於相關單元和研習加入健康資訊，例如四年級跨學科研習活動以「精明飲食」為主題，讓學生認識營養素、反思日常飲食、設計健康食譜與烹調；學習閱讀營養標籤避免「三高」食材；五年級學生到賽馬會禁毒資訊天地，以互動裝置認識毒品禍害、成因與預防；真人訪談個案加深理解，帶來全面抗毒之旅，了解如何遠離毒品、實踐健康生活。
- 製作展板宣傳傳染病資訊、提醒防疫重要性。
- 舉行資訊素養講座，加強學生的資訊素養。
- 中文科開展初小執筆 / 坐姿、高小毛筆姿勢教學，教師課堂觀察學生能保持正確姿勢。
- 中文科舉辦「漫遊閱讀世界」，內容包括分享健康生活、個人成長類繪本及橋樑書，覆蓋所有年級，加強學生對健康的認知。
- 邀請了陳敏兒女士分別進行了「怎樣培育子女健康，促進奮進態度」和「有心有力及善意溝通」的家長講座，講者親身分享及比較多互動，有助家長了解培

養子女健度、奮進和溝通技巧，此外亦舉行了「關顧子女精神健康，提倡正向思維教育」家長講座，讓他們知道關注子女的精神健康的重要，與正向思維教育很有關。受訪參加的家長有 90%滿意這些家長講座，有助促進家校合作。

反思

- 舉辦多元化活動有效提升學生對身心健康的認知。
- 寫字姿勢糾正依賴課堂觀察，課後書寫（如家課）缺乏監督，部分學生出現「課堂糾正、課後回復」現象。
- 高年級學生對健康主題繪本興趣偏低，內容偏向「價值觀教育及中華文化」，對「情緒管理」「人際交往」等心理層面覆蓋不足。

回饋與跟進

- 繼續舉辦有關培養健康生活的學生講座或工作坊。
- 加強推動及發展實踐健康生活的校本課程，繼續進一步豐富有關健康為題的學習內容或學習活動，以及全校性的跨科主題學習。
- 增強家校合作，聯家家長監督課後書寫姿勢，如請家長拍攝學生在家中的姿勢，並上載至 seesaw，老師擇優標示。
- 採購高年級適用的健康主題橋樑書（側重心理調節），推薦更多與健康相關的圖書。

目標 2: 協助學生培養良好的健康習慣

成就

- 本年度開學初安排「時間管理」學生講座及臨近春節時透過進行「農曆年假自我管理計劃」，班主任能適時重提時間的重要，並指導學生修訂個人時間表，計劃新一年。課展問卷顯示 96%老師都認為能讓學生提升珍惜時間的意識及認識如何更有效運用時間。而 67%老師認為 70%以上學生能檢視日常運用時間的情況，並能製作及修訂合適的個人時間表；而 91%老師認為 60%以上學生能檢視日常運用時間的情況，並能製作及修訂合適的個人時間表。
- 為了提升學生的自我管理能力及培養健康的生活態度和習慣，本校安排學生在農曆年假期間進行「新春健康 Keep Fit 學習計劃」，內容有：檢視個人的生活習慣、進行個人的生活時間表規劃修訂、與家人創作健康菜式、製作健康湯圓、改造健康盆菜、構思等健康大計將理財大計加入健康元素及每天記錄農曆年假

時的健康行動等，以協助學生建立健康的生活方式。98%老師認為能培養學生良好的健康習慣。

- 舉辦「水果月」活動，讓學生了解吃水果的重要性和培養學生吃水果的習慣。學生在「水果月」活動中表現良好，在「水果龍虎榜」活動中，學生要每天吃至少兩份水果才獲水果貼紙，而各班獲最多貼紙的首三名才可獲獎。經統計後，本年全校可獲獎的總人數是 191 人，比預期多近三倍多，比去年更多，可見活動有助提升學生每天吃充足水果的意識和培養吃水果的習慣。全體老師也認同「水果月」能協助學生提升學生對健康生活的認識和意識。
- 學生在健康生活習慣或意識上有所提升，在體能鍛鍊方面，進步明顯。
- 執拾書包，減輕書包重量有助脊椎健康。根據「奮進行動」電子計劃數據，有八成學生能因為執拾書包得到電池獎勵。
- 設有 Happy Morning、武藝操及動感小息，為學生創造機會進行運動。此外，亦推行體適能獎勵計劃，獲獎者超過 80%。
- 設有學生健康生活習慣問卷，學生定期填寫，相關安排有助提升學生培養健康的生活習慣，亦令學生及家長視子女健康生活問題。根據「奮進行動」電子計劃數據超過 70%學生能因為家長認同其有健康生活習慣而獲得電池獎勵。
- 超過 90%學生有定時修剪指甲。
- 學生自行清潔及收拾課室，展現勤勞精神；在操場放置清潔用具等物資後，風紀及學生學會主動清理垃圾，小息完結後，發現操場較以往少垃圾。
- 定期檢查學生平板電腦，以了解學生使用平板電腦的情況。

反思

- 由於能全年適時安排與健康有關的不同活動，如健康講座、健康攤位、Keep fit 自我管理計劃、於一些特別節日中(中秋、農曆新年)又加入健康訊息等，因此讓主題能貫徹全年進行，加強了師生對「健康」的關注，有助順利推行。
- 有老師表示學生在「新春健康 Keep Fit 學習計劃」中在訂立 keep fit 目標前未能對應檢視了的壞習慣，因此影響了學習表現。
- 「奮進行動」電子獎勵計劃有助提醒學生執拾書包。只有部分學生沒有整理書包的習慣，依賴教師定期提醒。對於個別學生，需要額外提醒及督促。
- 添置的運動設施和設備能吸引學生多做運動，有益身心。
- 「奮進行動」電子獎勵計劃有助提醒學生定時修剪指甲。

- 在操場放置清潔用具等物資有助學生主動清理垃圾，保持環境清潔。
- 根據家長問卷，只有 62%家長認同自己子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。由此可見，在學生健康習慣及舒緩壓力方面，仍需加強，尤其是學習正面情緒方面。
- 不少學生花較多時間於上網或電子遊戲上，影響作息時間。檢查平板電腦未能完全反映學生上網或使用平板電腦情況，需要家長留意。

回饋與跟進

- 由於有少部份學生未能建立整理書包的習慣，班主任可增加督促個別學生執拾書包的次數。
- 九月份家長會加插資訊科技環節，教授家長如何運用 Seesaw、Grwth、限制螢幕使用技巧等，以便家校合作，共同改善學生不良上網習慣，加強提升學生實踐健康生活。
- 隔周星期三定為運動日，設有 Happy Morning、小息武藝操、球類活動等。下午亦有多元智能課配合，鼓勵學生多做運動。亦可以以班為單位，增加競技和龍虎榜，鼓勵和增加學生做運動的次數和積極性。
- 學校定期分享管教子女的点子，建議正確的作息時間及學習時間，提供例子供家長參考，鼓勵家長督促子女善用平板電腦學習，並適時收回平板電腦。
- 可以在校園生活環境中加入更多配合健康生活習慣的資訊，例如在小食部上提醒學生如何抗拒健康的美食引誘，教導學生如何節制飲食。

目標 3: 提升學生精神健康

成就

- 為幫助小一學生適應小學生活，減輕壓力，優化了小一評估模式。第一學段、第二學段均不設考試，不設成績表。全年以進展性、多元化評估(觀察日常課堂表現、小組活動、家課、專題研習、朗讀、紙筆評估等)檢視學生於不同學科及不同範疇(聆聽、說話、閱讀、寫作、學習態度等)的學習表現，以清晰及簡潔的「評估重點表」，讓學生了解評估重點，並以質性評量表記錄學生表現。學段終結時以學習歷程檔案展示學生表現，並於家長日與家長面談學生表現。第二學段終結時設中、英、數、常四科總結性評估，於考試週進行。第三學段設全科考試，設成績表及排名。

- 推行「伴你同行」計劃，學生與教師全年進行不少於三次共同經歷活動，以加強對有需要學生的關注。
- 音樂科教授學生用聆聽、演奏或創作音樂放鬆心情，大部分學生能在課堂上下展示/分享用音樂放鬆心情的方法。

反思

- 優化小一評估模式後，老師發現不少家長不太重視平日溫習和評估，中文科方面，家長只關心計分的默書，故後期表現較差。英文科方面，評核次數多，每次加大份量以訓練學生銜接第三學段的考試。數學科方面，次數逐漸減少，但評估內容及分量漸多以銜接考試，中英文版本所需傳卷時間長。常識科方面，學生沒有溫習，所以成績未如理想，而次數和內容都適當。
- 只有 62%家長認同自己子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。由此可見，在學生舒緩壓力方面，仍需加強，尤其是學習如何處理情緒方面。
- 部分學生音樂基礎較低，因此對音樂科學習自信較低。

回饋與跟進

- 加強指導學生處理情緒和舒緩壓力的方法。
- 加強家長教育。
- 教師可教導學生聆聽時應有習慣及調整聲量的方法。播放音樂可擴展到不同時段播放音樂，調整學生情緒及整體氣氛。
- 教師可提供多些與節奏和旋律關聯的放鬆氣氛，為有需要的同學提供支援及指導。

(3) 學生表現

3.1 態度和行為：

- 學生普遍對學習感興趣，喜歡學習，亦從課堂中得到樂趣，在學習上的自信已逐漸提升及建立。
- 學生能自律守規，能尊敬老師，師生關係良好，和同學相處融洽。
- 學生之間不會過度競爭，能從合作中學習。在課堂內外的學習中，樂意與朋輩交流及討論，懂得尊重他人及同心協力解決問題。
- 學生能依循老師指示參與課堂內外的學習活動，留心學習，願意遵守規則。
- 學生樂於完成學校指定的功課及參與課後的學習活動，非學校指定的功課則較一般。
- 學生大多能接受意見，並透過教師回饋檢視自己的學習表現，逐步提升反思能力。
- 學生對閱讀感興趣，閱讀習慣逐漸養成，並掌握基本閱讀策略。
- 學生的學習策略和語文能力有待進一步加強。

3.2 學生出席率：

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
93%	96%	94%	95%	96%	95%

3.3 升中派位結果：

獲派香港教育工作者 聯會黃楚標中學人數	獲派第一志願學校 百份比	獲派首三志願學校 百份比
80 人	99.2%	100%

3.4 獲獎項的目：

本年度，共有806人次獲獎，共獲得207個獎項。

中文科

獎項名稱	班別	學生姓名
第四十屆武漢國際楚才現場作文競賽 三等獎	5A	陳曉琳
第四十屆武漢國際楚才現場作文競賽 三等獎	6A	沈少棠
第四十屆武漢國際楚才現場作文競賽 三等獎	6A	莫宜靜
第四十屆武漢國際楚才現場作文競賽 二等獎	6A	李芯悠
「腹有詩書文化問答比賽」優異獎	4A	金琪軒
「腹有詩書文化問答比賽」優異獎	5A	陳曉琳
「腹有詩書文化問答比賽」優異獎	5A	張碧琪
「腹有詩書文化問答比賽」優異獎	5A	呂悅桐
「腹有詩書文化問答比賽」優異獎	5D	馮安瑩
「腹有詩書文化問答比賽」優異獎	5D	萬益君
「腹有詩書文化問答比賽」優異獎	5D	王皓謙
「腹有詩書文化問答比賽」優異獎	6A	馮雲
「腹有詩書文化問答比賽」優異獎	6A	杜諾曦
「腹有詩書文化問答比賽」優異獎	6C	吳龍騰
第 76 屆香港學校朗誦節小學一、二年級粵語詩詞集誦：冠軍		
第 76 屆香港學校朗誦節粵語散文獨誦：良好獎	3A	何浩華
第 76 屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦：良好獎	5D	王皓謙
第 76 屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦：優良獎	1C	馮栩瑩
第 76 屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦：優良獎	2B	劉芷君
第 76 屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦：優良獎	2C	杜喜澄
第 76 屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦：優良獎	2C	鄺芷悅
第 76 屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦：優良獎	6B	張恩熹
第四屆「標・楷體」硬筆書法比賽：高小組優異獎	6A	莫宜靜
慶祝中華人民共和國成立 75 周年「卓標盃」學生徵文比賽優異獎	6C	吳龍騰
2024/25 非華語學生中文才藝比賽(硬筆書法)：亞軍	1B	HUSSAIN TOQEER (夏杜奇)

英文科

獎項名稱	班別	學生姓名
2024-2025 香港學校戲劇節: 傑出合作獎		
2024-2025 香港學校戲劇節: 傑出舞台效果獎		
2024-2025 香港學校戲劇節: 傑出整體演出獎		
2024-2025 香港學校戲劇節: 傑出演員獎	6A	王嘉馨
	6A	李文龍
	5D	馮天樂
	4A	賴奕森
	4A	楊梓朗
Reading Aloud Challenge: Junior Group: 2nd Runner-up	3A	禰奕言
Reading Aloud Challenge: Senior Group: 1st Runner-up	5A	李沛凝
Reading Aloud Challenge: Senior Group: 2nd Runner-up	4A	吳子楊
第 76 屆香港學校朗誦節英文獨誦: 優良獎	1A	林天翔
	3A	鍾巧容
	3A	禰奕言
	3C	龍梵
	3C	Anaya Naaz
	4A	蘇晞憫
	4A	李宇謙
	4A	郭紫游
	4A	楊梓朗
	5A	馮澤庭
	5A	朱承信
	6A	王嘉馨
	6B	陳雪晴
	6B	蘇熙駿
6C	鍾佩儀	
6D	楊紫晴	
第十九屆「開心英語朗讀」比賽: 朗讀好聲音獎	3A	禰奕言
國際聯校學科評估及比賽(英文) Credit	5A	朱承信
國際聯校學科評估及比賽(英文) Merit	5A	王光耀

數學科

獎項名稱	班別	學生姓名
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽一等獎	1A	朱凱銘
	6A	馮雲
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽二等獎	1A	賈宜燊
	6A	盧生合平
	5A	陳曉琳
	6A	李文龍
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽三等獎	3A	蘇嘉浩
	4A	余孟麒
	6A	徐敬宸
	6A	林澤宇
	4B	陳振邦
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽小學一年級二等獎	1A	朱凱銘
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽小學六年級一等獎	6A	馮雲
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽小學六年級一等獎	6A	馮雲
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽小學一年級一等獎	1A	朱凱銘
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽小學一年級二等獎	1A	賈宜燊
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽小學三年級三等獎	3A	蘇嘉浩
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽小學五年級二等獎	5A	陳曉琳
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽小學六年級一等獎	6A	馮雲
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽小學六年級二等獎	6A	盧生合平
	6A	李文龍
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽小學六年級三等獎	6A	林澤宇
	6A	徐敬宸
	4A	余孟麒
	4B	陳振邦
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽小學一年級二等獎	1A	朱凱銘
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽小學一年級三等獎	1A	賈宜燊
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽小學六年級一等獎	6A	馮雲

2024-2025 年度第十八屆全港小學數學比賽 (離島區)優良獎	5A	黃瑀姝
	5A	陳曉琳
	6A	徐敬宸
	6A	盧生合平
	6A	李文龍
	6A	張承熙
	6A	林澤宇
	6A	沈少棠
2024 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)銅獎	2C	周成旭
2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 銅獎	3A	周熙怡
	3A	蘇嘉浩
	4A	區毅楊
	5A	張碧琪
	6A	馮雲
2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》金獎	1A	賈宜燊
	6A	馮雲
2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》銀獎	3A	蘇嘉浩
	1A	朱凱銘
	6A	沈少棠
2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》銅獎	3A	周熙怡
	6A	張承熙
	6A	林澤宇
	6A	許有鐵
	4B	蔡朝銘
	4B	陳振邦
	4A	區毅楊
	5A	陳曉琳
	4A	余孟麒
	5A	張碧琪
2025 香港小學數學精英選拔賽計算競賽三等獎	6A	盧生合平
2025 國際奧林匹克數學精英盃大賽(香港賽區) 小學組 P2 金獎	2C	周成旭
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025(香港賽區)一等獎	1A	賈宜燊
	6A	馮雲
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025(香港賽區)二等獎	5A	陳曉琳
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025(香港賽區)三等獎	1A	朱凱銘
	3A	何浩華
	4B	蔡朝銘
	5A	李梓浩
	6C	吳龍騰

	6D	馬寶霖
第 32 屆香港小學數學奧林匹克比賽銅獎	3A	蘇嘉浩
	3A	周熙怡
	4A	區毅楊
	4A	洪傳熙
	5A	呂悅桐
	6A	盧生合平
	6A	沈少棠
	6A	林澤宇
	6A	李文龍
第十一屆全港小學數學挑戰賽個人賽優異獎	5A	陳曉琳
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽（數學）金獎	3A	鄭楷澤
	3A	蘇嘉浩
	3A	廖阡好
	3A	張浩天
	3A	陳智傑
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽（數學）銀獎	3A	王依霖
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽（數學）銅獎	3A	吳旻峻
國際聯校學科評估及比賽（數學）Distinction	6A	馮雲
國際聯校學科評估及比賽（數學）Credit	4A	吳子楊
	4A	區毅楊
國際聯校學科評估及比賽（數學）Merit	4A	李宇謙
	4A	楊梓朗
	4A	余孟麒

常識/科學/STEAM/資訊科技

獎項名稱	班別	學生姓名
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽 (常識) 銀獎	3A	吳旻峻
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽 (資訊科技) 金獎	3A	何浩華
國際聯校學科評估及比賽 (科學) Credit	6A	林澤宇
	5A	朱承信
國際聯校學科評估及比賽 (科學) Distinction	5A	陳曉琳
國際聯校學科評估及比賽 (科學) Merit	5A	張碧琪
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽 (科學) 金獎	4A	余孟麒
	4A	吳子楊
	5A	楊志健
	4B	蔡朝銘
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽 (科學) 銀獎	5A	王梓騫
	5A	高盛
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽 (科學) 銅獎	4A	楊梓朗
	5A	朱承信
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽 (常識) 金獎	4A	余孟麒
	5A	陳曉琳
	6D	黃梓森
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽 (常識) 銅獎	4A	楊梓朗
	4A	許晞靖
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽 (數學) 金獎	4A	李宇謙
	5D	馮安瑩
	6A	徐敬宸
	6A	沈少棠
	6A	李梓軒
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽 (數學) 銀獎	4A	余孟麒
	6A	盧生合平
	6A	李文龍
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽初賽 (數學) 銅獎	4C	方敬棠
	4A	黃焯琳
	6D	馬寶霖
	6A	林澤宇
2024 VIQRC 蔡章閣盃暨亞洲機器人聯盟香港區挑戰賽聯賽季軍	5A	高盛
	4A	楊梓朗
	5A	王梓騫
	6A	張承熙
	6E	范浩然

2024 VIQRC 蔡章閣盃暨亞洲機器人聯盟香港區挑戰賽聯賽金獎	5A	高盛
	4A	楊梓朗
	5A	王梓騫
	6A	張承熙
	6E	范浩然
	6A	沈少棠
	6A	許有鐵
	6A	林澤宇
	6A	盧生合平
	6D	馬寶霖
2024 亞洲機械人大賽 - 國慶盃 VEX IQ 機械人中山板芙賽(Rapid Relay)優異獎	4A	賴奕森
	4A	楊梓朗
	5A	高盛
	5A	王梓騫
	6A	林澤宇
	6A	許有鐵
	6A	沈少棠
	6C	張倬鳴
	6D	馬寶霖
6E	范浩然	
2024 亞洲機械人大賽 - 國慶盃 VEX IQ 機械人中山板芙賽(逃出迷宮編程)傑出表現獎	6A	林澤宇
	5A	高盛
	4A	賴奕森
RobotFight 2024 VEX 香港選拔賽英來盃聯賽亞軍	6A	沈少棠
	6A	許有鐵
	6A	林澤宇
	6A	盧生合平
	6D	馬寶霖
	6C	張倬鳴
RobotFight 2024 VEX 香港選拔賽英來盃聯賽銀獎	5A	高盛
	5A	王梓騫
	6A	張承熙
	6E	范浩然
	4A	楊梓朗
	4A	賴奕森

STEAMlympics 比賽 2024 最佳創意及設計大獎	6A	沈少棠
	6A	許有鐵
	6A	林澤宇
	6A	盧生合平
	6D	馬寶霖
	6D	羅心梁
VexIQ 機械人大賽之創智盃聯賽季軍	5A	高盛
	5A	王梓騫
	4A	楊梓朗
	4A	賴奕森
全港學界無人機挑戰賽 2025 遙控競速狙擊戰一級認證	6A	林澤宇
	6A	盧生合平
	6A	沈少棠
	6A	張承熙
全港學界無人機挑戰賽 2025 編程避障過關戰二級認證	6A	林澤宇
	6A	盧生合平
	6A	沈少棠
	6A	張承熙
香港中文大學科技及工程教育評估計劃(ASSETTE)一級認證	5C	陳瑞煦
	5B	蕭雅穎
	6B	區逸彤
	6B	林芳菲
	5C	MOHUDOOM MOHAMED MAKHDOOM MUHAMMAD
香港中文大學科技及工程教育評估計劃(ASSETTE)二級認證	5C	黃靖瑤
	6B	莫皓琛
	5A	楊志健
	5C	洪傲賢
	5C	蘇子晴
	5A	朱承信

香港中文大學科技及工程教育評估計劃(ASSETTE)三級認證	6C	趙孟湘
	5C	林鐘澎
	6B	周倬賢
	5A	李梓浩
	5A	張碧琪
	5C	鄺芷悠
	5B	柯嘉強
	5C	郭子綸
	6B	陳樂兒
香港中文大學科技及工程教育評估計劃(ASSETTE)傑出學生	5A	李梓浩
	5C	鄺芷悠
	6B	陳樂兒
第二屆 InnoBotz 離島盃金獎	6D	馬寶霖
	5A	高盛
	5A	王梓騫
	4A	楊梓朗
	4A	賴奕森

普通話

獎項名稱	班別	學生姓名
第 76 屆香港學校朗誦節小學三、四年級普通話詩詞集誦：亞軍		
第 76 屆香港學校朗誦節普通話散文獨誦：優良獎	1A	伍一諾
	3A	鄭楷澤
	4A	賴奕森
	6A	許有鐵
第 76 屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦：良好獎	1A	卓梓謙
	1B	梅恩潼
	3A	陳禮傑
第 76 屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦：優良獎	1C	邱綺洛
	2A	黃浩庭
	3A	禰奕言
	3C	吳昭儀
	6A	馮雲
	6C	吳龍騰

音樂科

獎項名稱	班別	學生姓名
2024 香港青年音樂匯演中樂團匯演銅獎		
聯校音樂大賽 2025 小學小組合奏 (中樂)：金獎		
第 77 屆香港學校音樂節二胡獨奏中級組銀獎	6A	許有鐵
第 77 屆香港學校音樂節中阮獨奏中級組銀獎	6A	陳韜宇
第 77 屆香港學校音樂節笛獨奏小學初級組銅獎	5A	余語瑤
第 77 屆香港學校音樂節笛獨奏小學初級組銅獎	5A	楊志健
第 77 屆香港學校音樂節笛獨奏小學初級組銅獎	5B	張樂文
第 77 屆香港學校音樂節揚琴獨奏初級組銀獎	5A	黃瑀嫻
第 77 屆香港學校音樂節揚琴獨奏初級組銅獎	4A	許晞靖
第 77 屆香港學校音樂節揚琴獨奏初級組銅獎	5B	陳詩雅
第 77 屆香港學校音樂節琵琶獨奏初級組銅獎	6C	鄭佳鑫
第 77 屆香港學校音樂節結他獨奏初級組銀獎	6E	周博弈
第 77 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級銀獎	6E	林智申
第 77 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級銅獎	1A	林天翔

視藝科

獎項名稱	班別	學生姓名
「愛國愛港愛社區」吉祥物創作及標誌設計比賽 小學組吉祥物創作組 季軍	6E	鄭揚
香港花卉展覽學童繪畫比賽 2025 低小組 嘉許獎	3A	岑雅熙
	3A	李韻橋
	3A	王依霖
	3A	廖阡好
香港花卉展覽學童繪畫比賽 2025 高小組 嘉許獎	5A	王鉞霖

國民教育及價值觀教育

獎項名稱	班別	學生姓名
「2025 年國家安全齊參與」計劃「國家安全短講比賽」 (小學組)十八區積極參與學校獎-離島		
「我的中國心」香港青少年國情體驗視頻徵集展映優異獎	6A	莫宜靜
	6A	陳韜宇
	5A	黃瑀嫻
「離島區國家安全教育日問答比賽 2025」小學組季軍	5A	黃若澄

2024「國家憲法日」攤位遊戲設計比賽小學組季軍	6A	姚思琪
	6A	何梓楓
	5C	鄒鈞任
	5D	黃致滔
	5D	李卓倫
	5D	蔡雅錡
2024「國家憲法日」攤位遊戲設計比賽小學組最具創意獎	5A	黃瑀嫻
	5C	甘佳林
	5C	鄺芷悠
	5C	郭子綸
	6E	翁晶怡
	6E	吳芷琪
香港升旗隊總會 2025 年旗手護旗比賽小學組三等獎		
香港升旗隊總會 2025 周年檢閱禮小學組一等獎		
香港升旗隊總會第二十一屆優秀升旗隊隊員	5D	黃致滔
	5C	嚴楨弘
香港升旗隊總會第十七屆優異隊伍	3A	陳智傑
第二屆講好《基本法》演講比賽最佳互動獎	6A	莫宜靜
第二屆講好《基本法》演講比賽最佳台風獎	6E	林芷冰
第二屆講好《基本法》演講比賽最佳表現獎	6C	吳龍騰
第二屆講好《基本法》演講比賽最佳傳意獎	6A	陳韜宇
第二屆講好《基本法》演講比賽最積極參與學校獎		
第四屆希聲小學辯論公開賽第三輪循環賽最佳辯論員	6A	陳韜宇
星島新聞集團《我要讚佢》「最值得表揚學生獎勵計劃」 最值得表揚學生	6A	馮宇婷
	5A	黃若澄
華夏優秀學生獎勵計劃 2024/2025 傑出學生獎	6A	姚思琪
華夏優秀學生獎勵計劃 2024/2025 最佳才藝獎	5A	黃瑀嫻
華夏優秀學生獎勵計劃 2024/2025 最佳服務精神獎	6A	王嘉馨
華夏優秀學生獎勵計劃 2024/2025 最佳創新創意獎	6A	林澤宇
華夏優秀學生獎勵計劃 2024/2025 最佳領袖才能獎	6A	莫宜靜
第四屆「四維八德踐行獎」優秀獎	6A	姚思琪

體育科

獎項名稱	班別	學生姓名
「陳楷盃」小學友校三人籃球邀請賽_女子組冠軍	6B	黃霖婷
	6A	李芯悠
	6E	葉渺茵
	6D	蔡玥蕙
	6B	李凌煊
「陳楷盃」小學友校三人籃球邀請賽 女子組最有價值球員(MVP)	6D	蔡玥蕙
2024/2025 青少年武術普及訓練計劃錦標賽女子個人 初小組五步拳第二名	3A	鍾巧容
2024/2025 青少年武術普及訓練計劃錦標賽女子個人初小組五步拳 第四名	3A	王依霖
2024/2025 青少年武術普及訓練計劃錦標賽初小組五步拳殿軍	2C	何星言
	2C	李晨希
	2C	鄭述仁
	3A	鍾巧容
	3A	王依霖
2024/2025 青少年武術普及訓練計劃錦標賽高小組五步拳冠軍	4A	王瀚霖
	4B	蔡朝銘
	5A	高盛
	5A	王梓騫
	5B	蔡成鋒
2024-2025 大嶼山區小學校際游泳比賽女子乙組 100 米蛙泳亞軍	5A	鄭皓澄
2024-2025 大嶼山區小學校際游泳比賽女子乙組 50 米蛙泳冠軍	5A	鄭皓澄
2024-2025 大嶼山區小學校際游泳比賽女子乙組 50 米蝶泳冠軍	5B	羅凱樂
2024-2025 大嶼山區小學校際游泳比賽女子丙組 50 米自由泳季軍	4A	黃焯琳
2024-2025 大嶼山區小學校際游泳比賽女子甲組 100 米蛙泳亞軍	6D	方鈺涵
2024-2025 大嶼山區小學校際游泳比賽 女子甲組 4x50 米四式接力冠軍		
2024-2025 大嶼山區小學校際游泳比賽女子甲組 50 米背泳殿軍	6D	楊紫晴
2024-2025 大嶼山區小學校際游泳比賽女子甲組 50 米蛙泳亞軍	6D	方鈺涵
2024-2025 大嶼山區小學校際游泳比賽女子甲組團體殿軍		
2024-2025 大嶼山區小學校際游泳比賽 男子丙組 4 x 50 米自由泳接力殿軍		
2024-2025 大嶼山區小學校際游泳比賽 男子甲組 4x50 米四式接力亞軍		

2024-2025 年度大嶼山區小學校際田徑比賽女子乙組 200 米_亞軍	5B	徐千月
2024-2025 年度大嶼山區小學校際田徑比賽女子乙組跳遠_殿軍	5A	鄭皓澄
2024-2025 年度大嶼山區小學校際田徑比賽 女子乙組團體殿軍		
2024-2025 年度大嶼山區小學校際田徑比賽 女子丙組 100 米_季軍	4A	黃焯琳
2024-2025 年度大嶼山區小學校際田徑比賽 女子丙組 4X100 米_殿軍		
2024-2025 年度大嶼山區小學校際田徑比賽男子丙組 100 米_殿軍	4A	區毅楊
2024-2025 年度大嶼山區小學校際田徑比賽 男子丙組 4X100 米_季軍		
2024-2025 年度大嶼山區小學校際田徑比賽男子丙組團體季軍		
2024-2025 年度大嶼山區小學校際田徑比賽 男子甲組擲壘球_季軍	6D	邢維恒
2024-2025 年度大嶼山區小學校際羽毛球比賽 男子組傑出運動員	6E	范浩然
2024-2025 年度大嶼山區小學校際羽毛球比賽 男子組團體殿軍	3B	薛槿瀚
	6E	范浩然
	6E	安梓鋒
	6E	唐梓軒
	5D	李卓倫
2024-2025 年度大嶼山區小學校際籃球比賽女子組亞軍		
2024-2025 年度大嶼山區小學校際籃球比賽 女子組傑出運動員	6D	蔡玥蔥
2024-2025 年度大嶼山區小學校際籃球比賽 女子組傑出運動員	6E	葉渺茵
2024-2025 年度大嶼山區小學校際籃球比賽男子組冠軍		
2024-2025 年度大嶼山區小學校際籃球比賽 男子組傑出運動員	6B	蘇明浩
2024-2025 年度大嶼山區小學校際籃球比賽 男子組傑出運動員	4C	周仕凱
2024-25_禁毒防騙盃離島區聯校 3 人籃球賽亞軍		
2024-25_禁毒防騙盃離島區聯校 3 人籃球賽冠軍		
UJR 2025 World Series30 秒二人連鎖 9-11 歲混合組 冠軍	6A	何彥東
	5A	李沛凝
UJR 2025 World Series30 秒二重速度賽 10 歲女子組 季軍	5A	許晞琳
UJR 2025 World Series30 秒二重速度賽 11 歲男子組 季軍	6A	何彥東
UJR 2025 World Series30 秒二重速度賽 9 歲男子組 亞軍	4A	許晞靖
UJR 2025 World Series30 秒交叉跳速度賽 9 歲男子組冠軍	4A	許晞靖
UJR 2025 World Series30 秒波比跳速度賽 10 歲女子組冠軍	4A	黃焯琳

UJR 2025 World Series30 秒波比跳速度賽 10 歲女子組冠軍	5A	鄭皓澄
UJR 2025 World Series30 秒波比跳速度賽 9 歲男子組冠軍	4A	楊梓朗
UJR 2025 World Series30 秒二重速度賽 9 歲女子組冠軍	4A	畢芷瑜
UJR 2025 World Series30 秒交叉跳速度賽 9 歲女子組冠軍	4A	畢芷瑜
大嶼山區小學校際乒乓球比賽_女子組乒乓球傑出運動員	6D	姚莉雅
大嶼山區小學校際乒乓球比賽_女子單打季軍	6D	姚莉雅
大嶼山區小學校際乒乓球比賽_女子團體季軍		
大嶼山區小學校際乒乓球比賽_男子組乒乓球傑出運動員	6A	蘇鏗
大嶼山區小學校際乒乓球比賽_男子團體亞軍		
外展教練計劃武術比賽 2024 小學組五步拳亞軍	3A	鍾巧容
外展教練計劃武術比賽 2024 小學組五步拳亞軍	3A	王依霖
外展教練計劃武術比賽 2024 小學組五步拳亞軍	6E	鄭逸勇
外展教練計劃武術比賽 2024 小學組五步拳亞軍	5A	王梓騫
外展教練計劃武術比賽 2024 小學組五步拳亞軍	5A	高盛
外展教練計劃武術比賽 2024 小學組五步拳亞軍	4B	蔡朝銘
全港跳繩錦標賽 2025 11-12 歲混合組 2x30 二重接力速度賽冠軍	5A	李沛凝
	6A	何彥東
全港跳繩錦標賽 2025 11-12 歲混合組二人同步花式賽 60-90 秒季軍	5A	李沛凝
	6A	何彥東
全港跳繩錦標賽 2025 9 歲或以下女子組個人花式 60-90 秒亞軍	4A	畢芷瑜
屈臣氏集團香港學生運動員獎	6D	羅心滢
恒基全港學界武術比賽 2024 小學丙組集體五步拳 殿軍		
恒基全港學界武術比賽 2024 五步拳 季軍	5A	王梓騫
恒基全港學界武術比賽 2024 傳統短器械銀獎	6E	張紫聖
	5A	高盛
	4B	蔡朝銘
第六十一屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞（群舞）甲級獎		
華永盃跳繩錦標賽 2025 10-12 歲女子組 4x30 個人單車速度接力賽亞軍		
華永盃跳繩錦標賽 2025 10-12 歲男子組 4x30 個人單車速度接力賽季軍		
華永盃跳繩錦標賽 2025 12 歲或以下 女子組 2 分鐘大繩 8 字速度賽季軍	3A	李韻喬
華永盃跳繩錦標賽 2025 12 歲或以下 女子組 4x30 個人單車速度接力賽亞軍		
華永盃跳繩錦標賽 2025 12 歲或以下女子組 2 分鐘大繩 8 字速度賽季軍	4A	黃焯琳
華永盃跳繩錦標賽 2025 12 歲或以下女子組 2 分鐘大繩 8 字速度賽季軍	4A	畢芷瑜

華永盃跳繩錦標賽 2025 12 歲或以下女子組 2 分鐘大繩 8 字速度賽季軍	5A	李沛凝
華永盃跳繩錦標賽 2025 12 歲或以下女子組 2 分鐘大繩 8 字速度賽季軍	5A	鄭皓澄
華永盃跳繩錦標賽 2025 12 歲或以下女子組 2 分鐘大繩 8 字速度賽季軍	5A	許晞琳
華永盃跳繩錦標賽 2025 12 歲或以下女子組 2 分鐘大繩 8 字速度賽季軍	5B	陳詩雅
華永盃跳繩錦標賽 2025 12 歲或以下女子組 2 分鐘大繩 8 字速度賽季軍	6D	羅心滢
華永盃跳繩錦標賽 2025 12 歲或以下男子組 4x30 個人單車速度接力賽季軍		
華永盃跳繩錦標賽 2025 30 秒前繩速度挑戰賽公開賽 10-12 歲女子組亞軍	6D	羅心滢
華永盃跳繩錦標賽 2025 45 秒個人花式挑戰賽 海外邀請賽 12 歲或以下 女子組 亞軍	6D	羅心滢
華永盃跳繩錦標賽 2025 8-9 歲 女子組 1X30 單側迴旋速度賽 季軍	3A	李韻喬
華永盃跳繩錦標賽 2025 女子組 1X30 單側迴旋速度賽季軍	4A	畢芷瑜
華永盃跳繩錦標賽 2025 個人花式挑戰賽華永跳繩區隊組別 12 歲或以下女子組亞軍	6D	羅心滢
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 30 秒二重跳速度賽 女子組 9 歲 冠軍	4A	畢芷瑜
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 女子組 小學高級組 10 歲或以上冠軍	1C	劉紫君
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 女子組 小學高級組 10 歲或以上冠軍	5A	李沛凝
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 女子組 小學高級組 10 歲或以上冠軍	4A	黃焯琳
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 女子組 小學高級組 10 歲或以上冠軍	5B	陳詩雅
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 女子組 小學高級組 10 歲或以上冠軍	5A	鄭皓澄
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 女子組 小學高級組 10 歲或以上冠軍	5A	許晞琳
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 女子組 小學高級組 10 歲或以上冠軍	4A	畢芷瑜
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 女子組小學高級組 10 歲或以上冠軍	3A	李韻喬
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 混合組小學高級組 10 歲或以上季軍	6A	何彥東
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 混合組小學高級組 10 歲或以上季軍	5A	李灝林

獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 混合組小學高級組 10 歲或以上季軍	4A	鄭博元
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 混合組小學高級組 10 歲或以上季軍	5A	李沛凝
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 混合組小學高級組 10 歲或以上季軍	4A	黃焯琳
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 混合組小學高級組 10 歲或以上季軍	5A	鄭皓澄
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 混合組小學高級組 10 歲或以上季軍	5A	許晞琳
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 1 分鐘大繩 8 字速度賽 混合組小學高級組 10 歲或以上季軍	5B	陳詩雅
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 30 秒二重跳速度賽 女子組 11 歲亞軍	5A	李沛凝
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 30 秒二重跳速度賽 男子組 10 歲 亞軍	5A	李灝林
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 30 秒二重跳速度賽 男子組 11 歲 季軍	6A	何彥東
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 45 秒個人花式挑戰賽 女子組 11 歲季軍	5A	李沛凝
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 45 秒個人花式挑戰賽 女子組 9 歲亞軍	4A	畢芷瑜
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 45 秒個人花式挑戰賽 男子組 11 歲冠軍	6A	何彥東
漢華盃小學籃球聯賽 2024 - 2025 _三人籃球賽_女子金盃組_殿軍		
漢華盃小學籃球聯賽 2024 - 2025 _三人籃球賽_女子銀碟組_殿軍		
漢華盃小學籃球聯賽 2024 - 2025 _三人籃球賽_男子銀碟組_殿軍		
漢華盃小學籃球聯賽 2024-2025 五人籃球賽男子組亞軍		

(4) 財務報告

總結 2024-25 年度財務報告如下：

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	3,291,880.37	-
I. 政府資助		
(1)營辦開支整筆津貼		
(甲)一般範疇		
1.行政津貼	1,956,768.00	2,705,533.65
2.學校及班級津貼	1,231,989.80	834,115.27
3.綜合資訊科技津貼	496,998.00	617,624.45
小結:	3,685,755.80	4,157,273.37
(乙)一般範疇		
1.學校發展津貼	729,289.00	1,173,601.85
2.全方位學習津貼	720,665.00	828,089.75
小結:	1,449,954.00	2,001,691.60
II.學校津貼(一般津貼)		
1.捐款(黃楚標校董及育才獎學金)	5,340.00	96,940.00
2.特定用途費用	195,300.00	137,910.00
3.其他(學生簿費及活動等)	1,350,923.40	1,345,133.95
小結:	1,551,563.40	1,579,983.95
學校年度總盈餘	9,979,153.57	7,738,948.92
學校年度終結總盈餘	2,240,204.65	-

*未經會計師審核