香港教育工作者聯會黃楚標學校

家課政策

目的：

- 鞏固課堂學習，讓學生為新課題作準備 。
- 在教師專業的設計和適切的指導下，促進自學 。
- 協助學生瞭解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法 。
- 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習 。
- 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施 。
- 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援。
- 讓家長瞭解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

原則：

- 各科主任會與科任教師共同商議，制定各級的家課安排，包括種類、數量、家課調適及批改方法等，並定期檢討。
- 任教同一班教學工作的教師，宜互相緊密溝通，小心調節各科家課的次數及分量。
- 家課具明確的學習目標，設計多元化，能照顧學生的多樣性（如：能力和興趣）。避免過多機械式操練、重複抄寫及偏重強記的家課。家課能結合課堂的的教學進度，鞏固上一節課的學習，或為下一節課作預備。
- 教師向學生清楚說明該份家課的目的及要求、建議完成家課的時間及方法。

家課種類：

- 課前預習 – 預習工作紙、查字典、搜集相關資料、字詞庫等
- 課後鞏固 – 作業、鞏固練習、工作紙、朗讀課文、寫作、書法、思維圖、「從做中學」如參觀紀錄等
- 課外閱讀 – 閱讀課外書刊雜誌、閱讀分享、閱讀報告、網上閱讀
- 自主學習 – 專題/主題研習、假期自主學習計劃等

家長的角色與責任：

- 家長為子女提供適當的環境，如替子女訂定一個做家課的時間，預備足夠的文房用具、消除 影響他們做家課的障礙如噪音及干擾。
- 清楚明白家課的目的與要求、向子女提供適當的指導。
- 細閱手冊及批改後的家課。
- 與學校教師溝通，以瞭解子女的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度，如果遇到困難，及早與教師商討解決的辦法。