

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 香港教育工作者聯會黃楚標學校

本校在2024/25學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 3 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習
(年級： <u>小二、小三</u>) |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
(年級： <u>小一至小六</u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級： <u>小一至小六</u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
(年級： <u>小一至小六</u>) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級： <u>小一至小六</u>) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級： <u>小一至小六</u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級： <u>小一至小六</u>) | <input type="checkbox"/> 導讀學習
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:

- 舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):
 - a. 向教師闡釋有關政策及措施
 - b. 舉辦/安排教師參與相關講座、研討會、工作坊等
 - c. 安排非華語學生與華語學生一同參與中華文化學習活動等
 - d. 舉辦文化共融學生講座
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):
安排非華語學生參與制服團隊或社區服務,如:小女童軍、環保風紀、升旗隊等。
- 其他措施(請說明):
安排非華語學生與華語學生一同參與體藝訓練、活動或比賽等。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:

- 傳譯/翻譯學校政策/學校通告/學校網頁等資訊
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習),並按需要解釋和強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
- 其他措施(請說明):
聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長溝通

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電21090087(電話號碼)與辛佩兒助校、梁美寶老師(聯絡人姓名)聯絡。